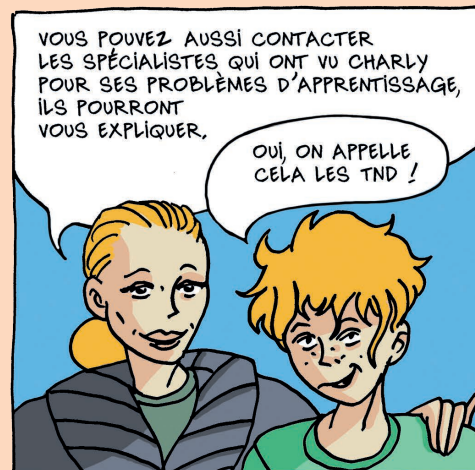
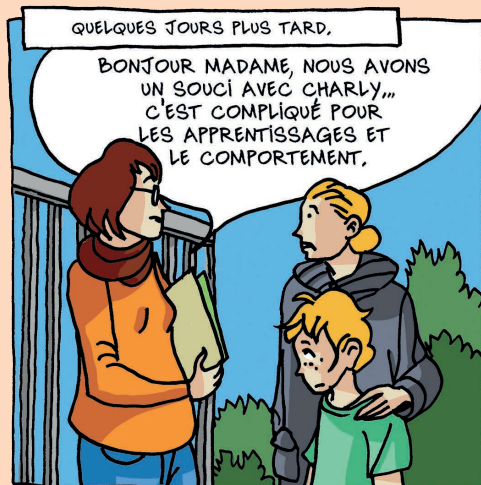


ÉCOLE

QUAND
LES TND
ENTRENT À
L'ÉCOLE !



QUAND
LES TND
ENTRENT À
L'ÉCOLE !

MOI,,, MA LIFE
C'EST LES COPAINS,
LES RIGOLADES, LA FÊTE,
QUELQUES DRAMAS ET BRAVADES,
BREF UNE VIE D'ADOLESCENT
PARFAITE SI ON ENLÈVE CES TND
QUI ONT GÊNÉ ET GÈNENT
ENCORE PARFOIS MES
APPRENTISSAGES.



>> LEÇON N°1 : le cœur et les apprentissages, c'est quoi le lien ?

Les cardiopathies congénitales laissent une cicatrice sur la poitrine, mais elles peuvent aussi en laisser sur les apprentissages à l'école ! Comme le développement du cerveau a pu être un peu gêné, le risque d'avoir un TND existe.

>> LEÇON N°2 : les TND ne restent pas à l'entrée de la classe !

Les TND peuvent toucher le langage, la lecture, l'orthographe, le calcul, l'attention, les capacités d'organisation ou les aptitudes motrices. Ils s'invitent potentiellement dans toutes les matières : en français, en maths, en histoire... Ils peuvent donc gêner les apprentissages en maternelle, comme en primaire, au collège ou au lycée et perturber la qualité de vie au quotidien.

>> LEÇON N°3 : acteurs de l'école, tous concernés mais pas tout seul !

Les TND s'expriment à l'école, c'est d'ailleurs comme cela qu'on les reconnaît et qu'on les diagnostique. L'école étant le principal lieu de vie de l'enfant après la maison, il est essentiel que les acteurs de l'éducation collaborent avec les familles et les professionnels qui accompagnent l'enfant pour mettre en place des aménagements pédagogiques spécifiques, en favorisant un environnement d'apprentissage inclusif et adapté.

>> LEÇON N°4 : Cœur, TND et santé psychologique

Les préoccupations en lien avec le contexte de la cardiopathie et celui des TND sont susceptibles de fragiliser l'état psychologique (anxiété, stress...), ce qui peut impacter la disponibilité de l'enfant/adolescent en classe, ses capacités de concentration ou sa participation à la vie du groupe. Une vigilance collective est de mise, en gardant à l'esprit qu'un suivi psychologique peut constituer une aide dans ce contexte.